別紙2

## 金融機関等合同「キャラバン・メイト養成研修」カリキュラム

■開催日時■ 2023 年 6 月 27 日 (火) 9:00~13:00 オンライン【Zoom ミーティング】

■講 師■ 永島 徹 氏(特定非営利活動法人 風の詩 理事長)

内容	目的	標準時間	テキストの 該当章
I オリエンテーション 1 認知症サポーターキャラバンとは	認知症サポーターキャラ バン事業展開の趣旨を理 解する。	2 0分 <i>うちどデオ 15分</i> (9:00~920)	序章 (事務局)
Ⅱ認知症サポーターに伝えたいこと		(920~1120)	第 1 章
<ul> <li>1 認知症を理解する</li> <li>・認知症とはどういうものか?</li> <li>・認知症の症状</li> <li>・中核症状</li> <li>・行動・心理症状とその支援</li> <li>・認知症の診断・治療</li> <li>・認知症の予防についての考えかた</li> <li>・認知症の人と接するときの心がまえ</li> <li>・認知症介護をしている人の気持ちを理解する</li> </ul>	①認知症とはどういう病気なのか、認知症の人や介護をしている家族をどう支援したらよいのかを理解する。②認知症サポーター養成講座で、キャラバン・メイトとして、サポーターへの伝え方について学習する。	1 2 0 分 (休憩 10 分)	(講師)
<b>Ⅲ認知症サポーターのできること</b> 1 認知症サポーターのできること	<ul><li>・地域や職域において、自分ならどのようなサポートができるのかを考えてみる。</li></ul>	(11:20~12:40)	第2章
	・認知症サポーター活動促進事業「チームオレンジ」の意義 を理解する。		
2 認知症の人を地域で支える こんなとき、どこにつなげたらいいか考えてみよう	・認知症の人を地域で支える視点を理解する。 ・認知症の人の助けになる地	20分	第3章
	域の社会資源やネットワ ークをおさえる。		(講師)
	・地元の地域包括支援センタ 一の調べ方を知る。		
3 現場の対応を学ぶ 演習 顧客との間に想定される事例や事例ビデオをもとに、対応の仕方を学習	事例ビデオの視聴等を通じて、どのような対応の仕方が望ましいのかグループに分かれて討議。	(1240~12:50)	第2章 (48ページ) 『認知症の人へ の対応ガイドラ イン』
<ul> <li>① 職員が困惑するような事例を視聴。</li> <li>② グループごとに、問題点、適切と思われる対応例について討議。</li> <li>③ グループ発表(「悪い対応例」「望ましい対応例」の違いなど)</li> <li>④ 講評、まとめ</li> </ul>	・各々の職種ごとの現場で想定される認知症の人との対応事例に即してグループワークを行い実践力を身につけて、サポーター養成講座の講師を務めるときに役立てる。	70分 (休憩含む)	(講師)
<b>Ⅳキャラバン・メイト登録について</b> キャラバン・メイト登録 認知症サポーター養成講座計画表・報告書の仕組み認知症サポーター養成講座の時間数について	企業内キャラバン・メイト活動 の留意事項を理解する。	1 O分 (1250~1300)	(事務局)